

# Table of contents

---

	<i>Pág.</i>
<b>Introduction</b> .....	7
<i>M<sup>a</sup> Camino Bueno-Alastuey, M<sup>a</sup> Victoria López-Pérez, Magdalena Romera</i>	
<b>ARTICLES</b>	
<b>Mobile assisted language learning: Scope, praxis and theory</b> .....	11
<i>Pascual Pérez-Paredes, Danyang Zhang</i>	
<b>Underrepresentation of the construct in Spanish standardized foreign language exams: A computer assisted exam proposal</b> .....	27
<i>Miguel Fernández Álvarez, Jesús García Laborda, Tesa Magal-Royo</i>	
<b>The impact of CLIL teacher education on the beliefs of in-service secondary CLIL teachers</b> .....	47
<i>M<sup>a</sup> Paz Azparren Legarre</i>	
<b>Exploring audiovisual translation as a didactic tool in the secondary school foreign language classroom</b> .....	63
<i>María Bobadilla-Pérez, Ramón Jesús Carballo de Santiago</i>	
<b>The Forging Links project: Knowledge transference using pre-service teachers' CLIL units with ICT integration</b> .....	81
<i>Izaskun Villarreal, M<sup>a</sup> Camino Bueno-Alastuey</i>	
<b>Telecolaboración y competencia comunicativa intercultural en la enseñanza-aprendizaje de ELE: un proyecto en Educación Superior</b> .....	97
<i>Gladys Villegas-Paredes, Silvia Canto, Inmaculada Rodríguez Moranta</i>	
<b>Aprendizaje basado en proyectos y Elevator Pitch: una innovación metodológica en español como lengua extranjera</b> .....	119
<i>María Luisa Aznar Juan</i>	
<b>The productive vocabulary of multimodal and unimodal English as a foreign language learners</b> .....	139
<i>Alejandra Montero-SaizAja</i>	
<b>Teaching multimodal metadiscourse in academic English as a foreign language</b>	155
<i>María Luisa Carrió-Pastor</i>	

	<u>Pág.</u>
<b>El relato digital (digital storytelling) como proyecto de ELE en inmersión: aprendizajes, dificultades y cambios</b> .....	173
<i>Iranzu Peña Pascual</i>	
<b>Perceived changes of identity construction through digital storytelling: A collective study abroad case study</b> .....	193
<i>Yerko Sepulveda, Maya Edwards, Raychel Vasseur, Idoia Elola</i>	
 <b>BOOK REVIEWS</b>	
<b>Literatura infantil y lectura dialógica. La formación de educadores desde la investigación</b> .....	215
<i>Juan Ramón Guijarro Ojeda</i>	